

Livslångt lärande

Bakgrund: Sveriges Ingenjörer bedriver opinion för att stödja sina medlemmar. En viktig del i arbetet är det utbildningspolitiska programmet som syftar på individens möjligheter till god utbildning genom hela livet.

I det utbildningspolitiska programmet pekar förbundet på individens ansvar, högskolornas ansvar, företagens ansvar och vad politiken bör göra. Däremot brister det i inslag om vad förbundet gör för att utbilda och stärka medlemmarna i att faktiskt se på de utbildningar som finns på allt från den lilla, högskolan med fokus på närmaste industrin till större universitet med dess djup och bredd.

Vi tycker att Sveriges Ingenjörer även ska visa vad förbundet gör med att lyfta fram och synliggöra möjligheten till strategisk kompetensutveckling baserad på de fria möjligheter som erbjuds i kunskapsnationen Sverige.

Vi föreslår därför fullmäktige besluta

att det utbildningspolitiska programmet kompletteras med de konkreta aktiviteter som förbundet gör för att förbättra medlemmarnas möjligheter till strategisk kompetensutveckling.

att FS och förbundets ledning framöver tydligare riktar fokus på att det blir mer känt vilka möjligheter den enskilde medlemmen har till kvalificerad högskolebaserad fortbildning även senare i livet (bland annat i enlighet med "nya LAS" och "utvecklingsavtalet").

att Inriktningen på utbildningsområdet kompletteras med någon form av uppföljning i syfte att synliggöra de möjligheter som finns och hur de används.

David Lindgren	Ingenjärerna i Västmalnad och Dalarna
Jan Skogeby	Ingenjärerna i Västmalnad och Dalarna
Johanna Holmlund	Ingenjärerna i Västmalnad och Dalarna
Mikael Blomkvist	Ingenjärerna i Västmalnad och Dalarna
Anke Krönert	Klöver Dam
Jemila Habainy	Klöver Dam
Erik Molin	Stockholm Mälardalen
Bertil Nordqvist	Erfarna Civilingenjörer

Förbundsstyrelsens yttrande över motion om

Livslångt lärande

Förbundsstyrelsen delar helt motionärernas syn på vikten av det livslånga lärandet och att förbundet bistår i att informera kring olika möjligheter till fortsatt lärande under yrkeslivet. Kompetensutveckling har alltid varit en viktig fråga men den aktualiseras än mer mot bakgrund av de teknikskiften som pågår i och med den gröna och digitala omställningen.

Av dessa skäl har förbundet under senare år fokuserat mer på frågan och bland annat frågat medlemspanelen om vilket behov ingenjörer ser för egen del kring fortsatt lärande de närmaste åren och i vilka former de vill att lärandet ska ske. Vi har även intervjuat företrädare för högskolor om deras planer att kunna erbjuda kurser anpassade för yrkesverksamma. Svaren pekar på ett stort intresse hos medlemmar att läsa någon kurs samtidigt som de flesta högskolor inte är helt redo att möta en sådan efterfrågan.

Det nya omställningsavtalet innehåller bland annat ett nytt offentligt studiestöd. Det ger utmärkta möjligheter för individen att fortbilda sig under kortare eller längre tid för att bibehålla sin attraktivitet på arbetsmarknaden. Sedan det trädde i kraft den 1 oktober har förbundet på olika vis ökat kommunikationen till medlemmarna om möjligheterna som följer med det. Det finns alla skäl för förbundet att framöver följa upp medlemmarnas kännedom om studiestödet och deras intresse för livslångt lärande.

Förbundet har dock valt att renodla de sakpolitiska programmen bland annat för att vara mer långsiktigt hållbara. Beskrivningar av vad förbundet gör ingår därmed inte här, däremot lyfts våra utgångspunkter, åsikter kring förändringar som behöver vidtas och en omvärldsanalys.

Med utgångspunkt i ovanstående yttrande föreslår förbundsstyrelsen fullmäktige besluta

- att motionärernas första yrkande om att komplettera det utbildningspolitiska programmet med konkreta aktiviteter **avslås** givet att fullmäktiges program endast ska ta upp värderingar, inriktning och mål.
- att informationsinsatser kring möjligheterna för vidareutbildning pågår och att motionärernas andra yrkande därför **beaktas redan**.
- att motionärernas tredje yrkande **bifalls**. Förbundet avser att såväl synliggöra de möjligheter som finns för livslångt lärande inom ramen för trygghetsöverenskommelsen liksom följa upp hur medlemmarna använder sig av exempelvis omställningsstudiestödet.